

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”*

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 *“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 *“Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”*

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 *“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”*

si stipula con la famiglia dell’alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

I docenti si impegnano a comunicare agli allievi :

- gli obiettivi trasversali, cognitivi e formativi;
- i passaggi richiesti per l’acquisizione del metodo di studio;
- i criteri, gli elementi, gli indicatori che concorrono alla valutazione periodica;
- gli obiettivi intermedi e finali di ogni disciplina;
- i criteri di misurazione delle prove di verifica;
- i risultati delle prove di verifica;
- i criteri di promozione e non-promozione

Ogni docente si impegna a:

- rispettare il regolamento d’Istituto
- responsabilizzare gli studenti ad una partecipazione attiva a tutte le proposte didattiche;
- favorire la motivazione allo studio;
- valorizzare quanto di positivo viene espresso da ogni studente;
- sottolineare i progressi realizzati;
- utilizzare l’errore per rimotivare l’apprendimento;
- accettare, rispettare e valorizzare le diversità caratterizzanti;
- dare indicazioni ed istruzioni precise rispetto a quanto viene richiesto agli studenti ed accertarsi che siano state capite;
- esprimersi con un linguaggio adeguato ad un ambiente educativo;
- rispettare ogni studente evitando di apostrofarlo con un linguaggio scorretto;
- pianificare le prove di verifica e rispettare i tempi di consegna;
- attenersi ai criteri di valutazione e alla scala di misurazione adottati e condivisi dal Collegio Docenti;
- far si che gli allievi:
 - acquisiscano autonomia
 - sviluppino doti progettuali
 - sviluppino valori di etica professionale

L’Istituzione scolastica si impegna:

- a far conoscere l’offerta formativa;
- a stimolare la collaborazione con le famiglie in particolare attraverso la proposta di pareri e suggerimenti;
- a garantire l’osservanza ed il rispetto dei seguenti fattori di qualità dei servizi amministrativi:
 - celerità delle procedure;
 - trasparenza;
 - informazione sui servizi di segreteria;
 - tempi di attesa agli sportelli;
 - flessibilità degli orari degli uffici a contatto con il pubblico

Ogni allievo si impegna a:

- rispettare le regole dell'ambiente scolastico:
 - essere puntuali;
 - non effettuare assenze strategiche;
 - rispettare le persone e l'ambiente scolastico;
 - assumere comportamenti corretti, nel linguaggio e negli atteggiamenti, con il personale scolastico e i compagni;
- imparare a relazionarsi agli altri:
 - essere disponibili all'ascolto;
 - accettare punti di vista diversi dai propri;
 - motivare le proprie scelte, i propri comportamenti, i propri punti di vista;
- inserirsi nei gruppi di lavoro:
 - essere collaborativi nell'esecuzione dei compiti;
 - non prevaricare sugli altri;
 - rispettare le regole che il gruppo si è dato;
- accettare valori etici quali:
 - essere sinceri;
 - essere onesti, svolgendo i compiti scolastici (in classe e a casa) senza ricorrere a copiare, suggerimenti o contrabbando del lavoro altrui;
 - essere disponibili nell'aiutare i compagni in difficoltà;
- rispettare il regolamento d'Istituto.

Ogni famiglia si impegna a:

- prendere visione dell'offerta formativa della scuola;
- rispettare il regolamento d'Istituto;
- collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e critiche migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- informarsi periodicamente sulla situazione scolastica del figlio/a;
- firmare per presa visione le comunicazioni scuola/famiglia
- verificare la frequenza e la puntualità alle lezioni
- (controllare e) documentare le assenze/ritardi dei figli;
- rivolgersi, in primo luogo, a docenti e DS, in presenza di problemi;
- dare informazioni utili a migliorare la conoscenza dei figli;
- rifondere eventuali danni arrecati dai propri figli alle strutture scolastiche e al materiale dei compagni.

Firma del coordinatore a nome dei docenti di classe :

.....

Firma dell'allievo/a:

.....

Firma dei genitori:

.....